



Mein Kind kommt in die Grundschule



Fragen, Informationen, Entscheidungshilfen

Übergang Kindergarten - Schule

- Abschied nehmen von vertrauten Personen und Dingen
- Andere Aufstehzeiten, Hausaufgaben
- Bewegungsdrang muss aufgeschoben werden
- Jeder hat sein eigenes Zeit-/Lerntempo
- Andere Leistungserwartungen



Voraussetzungen für einen erfolgreichen Schulstart

- Motorische Fähigkeiten
- Wahrnehmung
- Motivation/Arbeitsverhalten
- Intellektuelle/Kognitive Voraussetzungen
- Sprachliche Fähigkeiten
- Soziale und emotionale Stabilität
- Selbstständigkeit



Motorische Fähigkeiten



- Grob- und Feinmotorik
- Balancieren, auf beiden Beinen, auf einem Bein hüpfen können, Ball fangen, Hampelmann
- Überkreuzbewegungen ausführen können
- Finger- und Handgeschicklichkeit
(Umgang mit Schere und Kleber → saubere Linien schneiden, Stifthaltung, Begrenzungen einhalten, Formen nachmalen,...)
- Händigkeit (Rechts- oder Linkshänder)



Wahrnehmung



- Gute Seh- und Hörfähigkeit (vom Facharzt überprüfen lassen)
- Visuelle und auditive Wahrnehmung
- Farben und Formen unterscheiden
- Orientierung im Raum z.B. links, rechts, oben, unten, vorn, hinten
- Taktile Wahrnehmung (Formen, Materialien ertasten)
- Körperwahrnehmung (lokalisiert Berührungen am eigenen Körper, schätzt seine Kraft ein)



Motivation/Arbeitsverhalten



- „Ich möchte in die Schule gehen!“
- Lerninteresse an Unterrichtsthemen zeigen:
„Ich will etwas lernen“
- Äußere Verstärker sind nicht immer greifbar!
- Sich längere Zeit einer Aufgabe aufmerksam zuwenden - Konzentration
- Die Aufgaben ordentlich und in einem angemessenen Arbeitstempo erledigen



Intellektuelle/Kognitive Lernvoraussetzungen



- Kein Schulwissen, keine Buchstabenkenntnisse
- Merkfähigkeit
- Sich mehrteilige Aufträge merken und diese ausführen
- Soziale Handlungsabläufe erkennen
(Bildergeschichten, Handlungen in der richtigen Reihenfolge erzählen können)



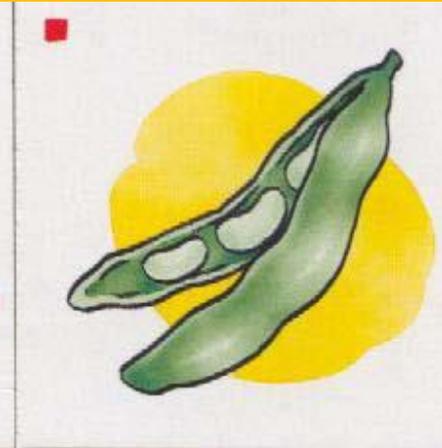
Sprachliche Fähigkeiten



- Verstehen und verstanden werden
- Richtige Artikulation von allen Lauten
- Etwas erzählen, beschreiben und erklären können
- Ganze Sätze bilden können
- Verstehen von Geschichten und Anweisungen
- Altersgemäßer Wortschatz, Allgemeinwissen



Reime finden



Phonologische Bewusstheit im engeren Sinne



- Welches Wort fängt mit K an?
- Welche Wörter fangen mit dem gleichen Laut an?

Mathematik



- Mengenerfassung bis 10
- Zahlbegriffsentwicklung als wichtige Vorläuferfunktion des Rechnens
- Simultanerfassung bis 5
- Farben und Formen erkennen (Kreis, Dreieck ...)
- Klassifizieren (finde alle roten, runden Steine)
- Mengen vergleichen



Zählen



- Wie viele sind es?
- Zähle von 1 an soweit wie du kannst!
- Zähle rückwärts!
- Zeig mir die 5. Perle in der Perlenkette!
- Wo ist der 3. Sitzplatz?

Soziale und emotionale Stabilität

- Selbstvertrauen (Ich schaff das ...)
- Sich neuen, unbekannten Situationen möglichst angstfrei stellen können
- Frustrationstoleranz (Enttäuschungen ertragen)
- Problemloses Ablösen von vertrauten Personen
- Bedürfnisaufschub (mit dem Essen warten, Aktivitäten aufschieben ...)
- Fähigkeit, Gefühle zu zeigen (Zuneigung, Ablehnung, Mitleid ...)





- Regeln erfassen und einhalten können
- Anderen Menschen zuhören können; abwarten
- Sich in einer Gruppe auch dann angesprochen fühlen, wenn man nicht persönlich angesprochen wird
- Konfliktlöseverhaltensweisen kennen und umsetzen können
- Offenes Zugehen auf Erwachsene, aber nicht distanzlos



Selbstständigkeit

„Hilf mir, es selbst zu tun!“ (MONTESSORI)

Das sollte Ihr Kind selbstständig können:

- Selbst anziehen - auch die Schuhe, Schleife binden
- Sich selbst organisieren können
- Eigene Sachen wiedererkennen
- Toilettengang selbstständig und ordentlich ausführen können
- Sich auch einmal alleine beschäftigen

Gewöhnen Sie Ihr Kind an einen festen Tagesablauf!

- Rechtzeitiges Aufstehen sollte Ihr Kind jetzt schon üben, ebenso wie rechtzeitiges Zubettgehen
- Achten Sie auf ausreichende Bewegung und Schlaf!





- ➔ Im Regelfall wird ein Kind viele dieser Forderungen bereits erfüllen, teilweise aber erst mit der Einschulung erwerben bzw. erweitern.
- ➔ Einschätzung der *Gesamtpersönlichkeit*
- ➔ Stärken und Schwächen müssen im Zweifelsfall erfasst werden.



Partner zum Wohle des Kindes



Üblicher Ablauf: Schulanfänger schnuppern in der Schule

<i>Zeitpunkt</i>	<i>Planung</i>
<i>März</i>	<ul style="list-style-type: none">• Erster Besuch der Lehrerin im Kindergarten• Sich vorstellen, Mimi stellt sich vor, Vorlesegeschichte
<i>März</i>	<ul style="list-style-type: none">• Eltern-Informationsabend „Mein Kind kommt in die Grundschule“
<i>14. - 18. März</i>	<ul style="list-style-type: none">• Schuleinschreibung• Schnupperunterricht in Gruppen• Erstes Kennenlernen der Paten, gemeinsamer Rundgang durchs Schulhaus
<i>Mai</i>	<ul style="list-style-type: none">• Gemeinsame Pause in der Schule
<i>Juni</i>	<ul style="list-style-type: none">• Gemeinsame Turnstunde in der Schule
<i>Juli</i>	<ul style="list-style-type: none">• Schnupperunterricht in der Schule• Schulhausrallye

Stundenplan-Beispiel einer 1. Klasse

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-8.30	GU	GU	GU	GU	GU
8.30-9.15	GU	GU	GU	GU	GU
9.30-10.15	GU	GU	GU	GU	GU
10.15-11.00	FF	Sp	FF	Sp	Rel
11.15-12.00	WuG	GU	Rel		
12.00-12.45					

GU: Grundlegender Unterricht (D, M, HSU, MU, KU)
FF: Flexible Förderung (alle Kinder der Klasse)
WuG: Werken und Gestalten
Sp: Sport
Rel: Religion (katholisch, evangelisch oder Ethik)

Möglichkeiten der Betreuung nach Unterrichtsschluss:

Mittagsbetreuung bis 14.00 Uhr in der Grundschule

Schulkindbetreuung im Kindergarten

→ Genauere Informationen erhalten Sie bei der Schulleitung



Aufnahme in die Grundschule zum Schuljahr 2022/23

Beginn der Schulpflicht:

a) Alle im Vorjahr **zurückgestellten Kinder**

b) **Regulär:**

Kinder, die **bis zum 30.06.2022** sechs Jahre alt werden (geb. bis 30.06.2016)

c) **Einschulungskorridor:**

Kinder, die **zwischen dem 01.07.2022 und 30.09.2022** sechs Jahre alt werden (geb. von 01.07.2016 bis 30.09.2016), können schulpflichtig werden.

- ⇒ Durchlaufen ebenso das Anmelde- und Einschulungsverfahren
- ⇒ Beratung der Eltern und Empfehlung durch die Schule
- ⇒ Schriftliche Elternentscheidung bis spätestens **11.04.2022**
- ⇒ Erfolgt keine fristgerechte Erklärung der Eltern, ist das Kind schulpflichtig.

d) Vorzeitige Einschulung auf Antrag:

Kinder, die zwischen dem 01.10.2022 und 31.12.2022 sechs Jahre alt werden (geb. von 01.10.16 bis 31.12.2016)

e) Vorzeitige Einschulung auf Antrag mit schulpsychologischem Gutachten:

Kinder, die erst ab dem 01.01.2023 sechs Jahre alt werden (geb. ab 01.01.2017)

Zurückstellung auf Antrag:

⇒ *Wenn zu erwarten ist, dass das Kind voraussichtlich ein Schuljahr später mit Erfolg am Unterricht teilnehmen kann.*

⇒ *Ist bis 30.11.2022 zulässig, wenn Voraussetzungen gegeben sind*

⇒ *Entscheidung trifft die Schulleitung*

Anmeldung/Schuleinschreibung

Woche vom 14.03. - 18.03.2022

Bitte zur Einsichtnahme vorlegen:

- > Geburtsurkunde/Stammbuch
- > Bestätigung des Gesundheitsamtes über die Durchführung der sog. Schuleingangsuntersuchung
- > evtl. Sorgerechtsbescheid



„Kinder sollen Schule
erleben als
beglückend, nützlich und
aufregend.“

(Astrid Lindgren)

